



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO

Via Roma 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. e fax 0828/944072 - C.F.: 91027440659 codice univoco:

UFDLOT

Cod. Mecc. SAIC830007: Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali - cod. mecc. SARC110001 -Ambito n.26 -

Sito web: www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.edu.it

Mail: SAIC830007@istruzione.it **PEC:** SAIC830007@pec.istruzione.it

AI COLLEGIO DEI DOCENTI

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022 - art.1, comma 14, Legge n.107/2015. INTEGRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Atto di Indirizzo emanato per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
- VISTO** l'art. 3 del DPR n. 275 del 1999, come novellato dal comma 14 della Legge n. 107/2015;
- VISTA** la legge n. 107 del 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i successivi decreti legislativi attuativi n. 60, 62, 66 del 7 aprile 2017;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione –del 17 marzo 2020, n. 388 recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella Legge 6 giugno 2020, n. 41;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021".
- VISTO** il decreto-legge 30 luglio 2020, n. 83;
- VISTE** le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto del Ministero dell'Istruzione del 7 agosto 2020, n. 89, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale integrata (DDI) "... da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero modalità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti";
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica";
- VISTE** Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, Allegato A al DM n. 35 del 22/06/2020, per la revisione dei d'Istituto al fine di sviluppare "la Conoscenza, la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (art. 2, comma 1 della Legge n.92/2019);

INTEGRA

L'ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022 - art.1, comma 14, Legge n.107/2015, come di seguito specificato.

Il successo organizzativo e progettuale, la valorizzazione delle risorse professionali, l'organizzazione di un'offerta formativa di qualità sono aspetti orientati al perseguimento del miglioramento costante del servizio d'istruzione. La comunità educante, pertanto, è chiamata ad operare affinché si creino le condizioni per garantire:

- Standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli alunni, sfuggendo ad una gestione individualistica dell'insegnamento;
- Il benessere organizzativo;
- Il clima relazionale positivo;
- La condivisione delle mete;
- La partecipazione attiva e costante dell'intera comunità scolastica a tutte le attività previste nel Piano;
- La trasparenza delle azioni intraprese e dei risultati raggiunti;
- L'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattico-educativi.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato ad integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 prevedendo:

1- L'elaborazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI)

- Tenuto conto del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività;
- Individuando i criteri e le modalità per l'erogazione della didattica digitale integrata;
- Rimodulando le progettazioni di classe con i contenuti essenziali delle discipline;
- Garantendo l'unitarietà dell'azione didattica attraverso l'utilizzo di un'unica piattaforma, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione;
- Definendo i criteri e le modalità per assicurare una valutazione costante e trasparente;
- Prevedendo la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi programmati nell'ambito del curriculum d'Istituto;
- Operando per l'individuazione di percorsi didattici per competenze e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno;
- Assicurando, in presenza di Bisogni Educativi Speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con azioni mirate e ripensate in attuazione della didattica digitale integrata;
- Indicando le metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
- Condividendo modalità di creazione di ambienti di apprendimento che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- Definendo modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli alunni e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del patto di corresponsabilità.

2- L'aggiornamento del curriculum di Istituto con l'insegnamento dell'educazione civica tenendo conto:

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche: 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE;
- Individuando più docenti contitolari dell'insegnamento, che dovrà essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline, e già inseriti nel PTOF, dovranno essere integrati per la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

- Il Piano dovrà, infine, promuovere costantemente la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente e dal D.lgs. 66/2017;

Il PTOF aggiornato secondo il presente *Atto di Indirizzo* sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto entro il 30 ottobre.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente documento in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof.Mimì MINELLA

Firma Autografa omessa ai sensi

*dell'Art. 3, comma 2,
del D.lgs 39/1993*