



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici/Coordinatori
delle scuole dell'infanzia statali e paritarie
della Campania

Oggetto: INDIRE - Pratiche Creative 0-6 – Questionario informativo

Il *valore della creatività* è divenuto ormai un aspetto molto condiviso dalla ricerca educativa. La letteratura in materia in questo senso raccoglie solo in parte le esperienze e le attività che vengono realizzate nella scuola dell'infanzia per supportare *i processi creativi* dei bambini.

Per questo motivo e sulla base del continuo e stretto confronto tra docenti e ricercatori, il gruppo di ricerca INDIRE “Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum – Area artistico-espressiva” ha elaborato un breve questionario on line, indirizzato ai docenti del segmento 3-6 anni, con l'obiettivo di realizzare una raccolta di informazioni sulle pratiche didattiche inerenti alla creatività ed esplorare questo importante ambito di ricerca e analisi.

Il questionario indaga quattro macroaree:

- il concetto di creatività;
- le proposte didattiche correlate alla creatività;
- gli spazi connessi alla creatività;
- la documentazione dei percorsi creativi.

L'acquisizione delle informazioni indicate consentirà ai ricercatori una comprensione più approfondita delle proposte elaborate nell'ambito scolastico e l'individuazione di possibili contesti dove poter attuare processi di analisi e sviluppo. La compilazione richiede circa **30 minuti** e l'indagine resterà aperta fino al prossimo **15 dicembre**. Per qualsiasi richiesta di informazione e supporto è possibile contattare l'indirizzo e-mail: pensierocreativo@indire.it.

Per accedere al questionario è possibile utilizzare il seguente link:
<https://indagine.indire.it/index.php/644239?lang=it>

o il QRcode:



In considerazione del valore dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a favorire la massima diffusione dell'iniziativa. Si ringrazia per la consueta e faticosa collaborazione.

Il Direttore Generale
Ettore Acerra